

Fort Payne City Schools
Plan Paternal de Participación
2017-2018

El Fort Payne City School Distrito concuerda en aplicar el siguiente los requisitos reglamentarios:

El Fort Payne City School Distrito pondrá en programas de operación, las actividades y los procedimientos para la participación de padres en todas sus escuelas con el Título yo, Despido UN programas, coherente con la sección 1118 del Elemental y el Acto de la enseñanza secundaria (ESEA). Esos programas, las actividades y los procedimientos serán planeados y serán operados con la consulta significativa con padres de participar a niños.

Coherente con la sección 1118, el distrito de la escuela trabajará con sus escuelas para asegurar que las políticas paternas, escuela-planos y necesarias de la participación encuentran los requisitos de la sección 1118 (B) del ESEA, y cada incluye, como un componente, un escuela-padre comprime coherente con la sección 1118 (D) del ESEA.

El Fort Payne City School Distrito integrará este LEA el plan que paternal de la participación en su plan de LEA desarrolló bajo la sección 1112 del ESEA.

Al llevar a cabo el Título yo, Despido UN requisitos paternas de la participación, hasta el punto practicable, el distrito de la escuela y sus escuelas proporcionarán las oportunidades llenas para la participación de padres con la pericia inglesa limitada, los padres con incapacidades, y con los padres de niños migratorios, inclusive proporcionar información y boletines escolares necesarios bajo la sección 1111 del ESEA en un formato entendible y uniforme y, inclusive formatos de alternativa sobre la petición, y, a la extensión Practicable, en un padres del idioma comprende.

Si el plan de LEA para el Título yo, Despido UN, desarrollado bajo la sección 1112 del ESEA, no son satisfactorio a los padres de participar a niños, el distrito de la escuela se someterá cualquier comentarios de padre con el plan cuando el distrito de la escuela se somete el plan al Departamento de estado de la Educación.

El distrito de la escuela implicará a los padres de niños sirvieron en el Título yo, Despido UNA escuelas en decisiones acerca de cómo el 1 por ciento del Título yo, Despido UN fondos reservados para la participación paternal son gastados, y asegurarán que no menos que el 95 por ciento del un por ciento reservado va directamente a las escuelas. .

El distrito de la escuela será gobernado por el siguiente la definición reglamentaria de la participación paternal, y espera que su Título que eduque llevará a cabo los programas, las actividades y los procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación paternal significa la participación de padres en regular, la dos-manera, y comunicación significativa que implica a estudiante aprender académico y otras actividades de escuela, inclusive asegurar—

Que padres juegan un papel integrante a ayudar a su niño aprende;

Que padres son favorecidos a ser implicado activamente en la educación de su niño en la escuela;

Que padres están socios llenos en la educación de su niño y son incluidos, como apropiados, en la toma de decisiones y en comités consultivos participar en la educación de su niño; y

El llevar a cabo de otras actividades, como esos descrito en la sección 1118 del ESEA.

El Fort Payne City School Distrito tomará las acciones siguientes para implicar a padres en el desarrollo conjunto de su plan paternal distrito-ancho de la participación bajo la sección 1112 del ESEA:

- Por lo menos dos miembros del Comité Federal Consolidado de Programas serán padres con niños en el Título que Programo. Estos padres servirán como un punto de contacto para otros padres, y trabajarán con la escuela local asegurar que padres reciban información en una manera oportuna. Ellos tendrán la entrada en el desarrollo de este plan.
- La escuela realizará una inspección por lo menos una vez anualmente y los resultados serán utilizados para ayudar a desarrollar y revisar este plan.

El Fort Payne City School Distrito tomará las acciones siguientes para implicar a padres en el proceso de la revisión de la escuela y la mejora bajo la sección 1116 del ESEA:

- Favorece la escuela a formar un PTO, peseta u otro padre agrupan eso puede ser utilizado para responder a publicado del interés a padres.
- Requiere las escuelas a proporcionar a padres con información actual con respecto a políticas de escuela, y las prácticas.
- Requiere las escuelas a proporcionar a padres con información actual con respecto a estudiantes y educar el desempeño, los datos. Solicite la entrada de padre y reacción.
- Las Escuelas entrenarán el personal y a padres para ser socios cooperativos que comparten en la toma de decisiones en tales áreas como el plan, plan, el presupuesto, la reforma de la escuela, la mejora de la escuela y la seguridad.

El Fort Payne City School Distrito proporcionará el siguiente coordinación necesaria, ayuda técnica, y otro apoyo para ayudar el Título yo, Despida UNA escuelas en la planificación y aplicar las actividades paternas que efectivas de la participación para mejorar a estudiante el desempeño académico del logro y la escuela:

- El Director de Programas Federales o su designee trabajará con Directores para proporcionar el descuido, coordinación de servicios y

ayuda técnica en las áreas cubrió bajo esta sección.

- Cuándo aplicable el Distrito realizará talleres y/o proporcionará para empleados y otro apoyo a petición del Título yo financié las escuelas.
- El Distrito introducirá los recursos del Departamento de estado en una base como-necesitado.
- El equipo consultor del Distrito será utilizado como un recurso para ayudar la revisión, vigilar y discutir los asuntos de la participación de padre.

El Fort Payne City School Distrito coordinará e integrará las estrategias paternas de la participación en parte UN con estrategias paternas de participación bajo el siguiente otros programas: Titule yo, la Tecnología, la Educación Especial, MEDIDA DE LONGITUD INGLESA, en casa Programas de Instrucción para Jóvenes Preescolares y el Programa Prolongado de Día, por:

- Utilizando un Comité Federal Consolidado de Programas
- Emplea a un traductor
- Promueve el programa del PED
- Promueve al HIPPI

El Fort Payne City School Distrito tomará las acciones siguientes para realizar, con la participación de padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de este plan paternal de la participación a mejorar la calidad de su Título yo, Despido UNA escuelas. La evaluación incluirá las barreras de identificación la participación más grande por padres en actividades paternas de participación (con la atención particular a padres que son perjudicados económicamente, son incapacitados, ha limitado la pericia inglesa, ha limitado la capacidad de leer y escribir, o es de algún fondo racial o étnico minoritario). El distrito de la escuela utilizará las conclusiones de la evaluación acerca de su plan paternal de la participación y actividades para diseñar las estrategias para la participación paternal más efectiva, y para revisar, si necesario (y con la participación de padres) sus políticas paternas de la participación.

• Una inspección o el cuestionario serán administrados a padres como una parte del proceso de la evaluación. El director de cada Título que educo será responsable de la recogida de datos y la tabulación de resultados. La inspección será realizada y resulta publicado en ambos inglés y español.

El Fort Payne City School Distrito construirá las escuelas' y la capacidad de padre para la participación paternal fuerte, para asegurar la participación que efectiva de padres y para apoyar una asociación entre la escuela implicada, los padres, y la comunidad para mejorar a estudiante el logro académico, por las actividades siguientes específicamente descrito abajo:

El distrito de la escuela hace, con la ayuda de su Título yo, Despido UNA escuelas, les proporcionan ayuda a padres de niños sirvieron por el distrito de la escuela o la escuela, como apropian, en temas comprensivos como el siguiente, por emprender las acciones descritas en este párrafo:

- Los estándares contentos académicos del Estado,
- el estudiante del Estado los estándares académicos del logro,

- el Estado y las evaluaciones académicas locales inclusive alterna las evaluaciones,
- los requisitos de Despide UN,
- cómo vigilar el progreso de su niño, y
- cómo trabajar con educadores:

- Las Escuelas realizarán taller (talleres) en estándares contenidos, el logro y la evaluación necesitaron como. Las escuelas serán requeridas a dirigir estos temas en uno o más de los acontecimientos siguientes: PTO, Abre las Conferencias de la Casa o a Padre.

El distrito de la escuela hace, con la ayuda de sus escuelas, proporciona las materias y entrenando para ayudar padres trabajan con sus niños para mejorar su logro académico de niños, como la instrucción de la capacidad de leer y escribir, y utilizar la tecnología, como apropiada, para fomentar la participación paternal, por:

- Publicando un sitio web
- Presupuestando los fondos en el nivel de la escuela para comprar las materias
- Favorece PTO a ofrecer talleres.

El distrito de la escuela hace, con la ayuda de sus escuelas y padres, educa a sus maestros, el alumno atiende al personal, los directores y otro personal, en cómo llegar a, para comunicar con, y con el trabajo con padres iguala como a socios, en el valor y la utilidad de contribuciones de padres, y en cómo aplicar y coordinar los programas de padre y construir corbatas entre padres y escuelas, por:

- Proporciona a socios cooperativos que entrenan a maestros y personal con un se centra en la toma de decisiones compartida en áreas como Plan, plan, el presupuesto, la reforma de la escuela, la mejora de la escuela y la seguridad.

El distrito de la escuela hace, hasta el punto posible y apropiado, coordina e integra los programas paternos de la participación y actividades con Ventaja, Leyendo Primero, Leyendo Temprano Primero, Aún Comienzo, en casa Programas de Instrucción para Jóvenes Preescolares, los Padres como Programa de Maestros, y público preescolar y otros programas, y realiza otras actividades, como los centros del recurso de padre, eso favorece y apoya a padres a más tomar parte en completamente la educación de sus niños, por:

- Empleando a una enfermera de la escuela;
- Distribuyendo información de cuidar de los niños en reuniones de padre; y
- Acogiendo las actividades del conocimiento al colegio.

El distrito de la escuela tomará las acciones siguientes para asegurar esa información relacionada a la escuela y padre-programas, a las reuniones, y a otras actividades, son enviadas a los padres de participar a niños en un formato entendible y uniforme, inclusive formatos de alternativa sobre la petición, y, hasta el punto practicable, en un idioma que los padres pueden comprender:

- La escuela empleará a un traductor para participar en comunicando verbalmente con padre como sea necesario.
- Hasta el punto practicable, la Escuela enviará en casa notas y boletines en ambos inglés y español.
- Hasta el punto practicable, la Escuela realizará todas reuniones en ambos inglés y español.
- El Distrito utilizará el programa en línea del Departamento de estado necesito como asegurar que padres reciban documentos en el formato apropiado.

Este Plan Paternal de la Participación ha sido desarrollado colectivamente con, y convenido en con, los padres de niños que toman parte en el Título yo, Despido UN programas, como evidenciado por la página de firma de Comité de Schoolwide en el archivo.

Este plan adoptó/aprobado por el Fuerte las Escuelas Pagadas de la Ciudad en el 10 de enero de 2016, y tendrá vigencia por el período de tres años. El distrito de la escuela distribuirá este plan a todos padres de participar Titula yo, Despido a UN niños.

De Supervisor

Fecha